

*Применение цифровых инструментов в преподавании
гуманитарных дисциплин на примере курса «История (история
России, всеобщая история)»*

Копытина Е.А.

Лавлинский С.А.

Цели дисциплины

- способствование формированию гражданских, нравственных качеств и ценностей на исторических примерах;
- выявление закономерностей исторического развития и возможности предвидения будущего на основе анализа исторических событий прошлого и настоящего;
- выявление альтернативы общественного развития на разных этапах исторического процесса.

Задачи дисциплины

- изучение социально-политических процессов, происходивших в стране на различных этапах её развития;
- осмысление таких важнейших проблем, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики; государства – анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- развитие способности анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними.

Отличительные особенности дисциплины

установление причинно-следственных связей между социальными, политическими, экономическими аспектами исторического процесса с целью использования результатов анализа прошлого для принятия верных решений в настоящем и успешного моделирования будущего, что делает внедрение цифровых инструментов в преподавание дисциплины весьма нетривиальной задачей

Использование Google Документы и инструментов образовательного портала «Электронный университет ВГУ»

Из прочитанного документа выделите и вставьте в поле ввода положения, характеризующие создаваемые органы власти.

Впишите, идеи каких просветителей XVIII века оказали влияние на автора.

Что из данного проекта было реализовано на практике.

Ответ:

Использование Mentimeter

Go to www.menti.com and use the code 1797 3640

Почему Александр I пытался осуществить модернизацию российского государства?

Mentimeter

Причина реформ-отсталость
российского государства

наличие крепостного права-
причина модернизации

Великая французская революция
является причиной реформ

Осознание необходимости
модернизации пришло под
влиянием процессов в экономике
западноевропейских стран, прежде
всего, Англии, где развернулся
промышленный переворот,
который в крепостнической России

Идеи модернизации связаны с
окружением Александра I:
Екатерина II, восторгавшаяся
французскими просветителями, его
воспитателем швейцарцем
Лагарпом, членами "негласного
комитета"

Press ENTER to pause scroll



Click a box to highlight it.

Использование Miro

Вопрос: Почему Александр I пытался осуществить модернизацию российского государства? В чем он видел проблемы?

Ответ Ивановой: Модернизация связана с процессами в экономике западноевропейских стран, например, в Англии, где развернулся промышленный переворот, который в России был невозможен.

Ответ Турицева: окружение оказало влияние, например, Екатерина II, восторгалась французскими просветителями, его воспитателем швейцарцем Лагарпом, членами "негласного комитета"

Возьмем в итоговый от...

Предположение Михайловой: модернизация связана с Великой французской революцией

Нужно обоснование доб...

Предположение Серова: модернизация связана, безусловно, с крепостным правом

Самойлова: Я считаю, что отсталость российского государства

Выводы

Блок гуманитарных, социальных и экономических дисциплин хуже всего подвержен внедрению цифровых инструментов, в отличие, например, от профильных ИТ дисциплин, но тем не менее в настоящее время разработано достаточное количество таковых, например, свободные и доступные инструменты от Google, Mentimeter и Miro позволяют проводить занятия в динамичной интерактивной форме с максимальной степенью вовлеченности обучающихся в образовательный процесс дисциплины «История (история России, всеобщая история)».